

Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов

Цель: Создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной методической службы в каждом ДОО, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- Оказать действенную помощь старшим воспитателям в организации работы в ДОО по повышению компетентности педагогов в области организации инновационной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- Совершенствовать конструктивные, коммуникативные умения педагогов в сотрудничестве с семьей в ходе реализации ООП ДО.

Планируемый результат: Профессиональное развитие педагогов, готовность к реализации требований ФГОС ДО.

Информационно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление работы базовой площадки воспитателей ДОО МР.	сентябрь	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш
2.	Формирование и систематизация банка данных педагогов ДОО МР.	сентябрь	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш
3.	Анкетирование старших воспитателей ДОО с целью выявления проблемных вопросов, требующих разрешения на заседаниях базовой площадки ДОО МР.	сентябрь	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш
4.	Анализ работы базовых площадок педагогов ДОО МР.	май	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Заседание базовой площадки старших воспитателей ДОО МР по теме: «Современная система работы методической службы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».	27.10.2020г.	МБДОУ №4 «Красная шапочка»	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш.
	<u>Практическая часть:</u>			Старший

	<p>Мастер-класс «Инновационные формы организации методической работы как средство повышения качества образования в ДОУ»</p> <p><u>Теоретическая часть (из опыта работы):</u> Построение современной модели методической службы дошкольной образовательной организации.</p> <p>Сетевое взаимодействие как фактор повышения профкомпетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в форме квест-игр в методической работе ДОУ.</p> <p>Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.</p>			<p>воспитатель Шаймарданова Л.Р.</p> <p>Старший воспитатель Бидалова А.Н.</p> <p>Старший воспитатель Зинатуллина Т.Н.</p> <p>Старший воспитатель Хайруллина З.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Ахметгалиева З.Е.</p>
2.	<p>Заседание базовой площадки старших воспитателей ДОО МР по теме: «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования».</p> <p><u>Практическая часть:</u> Практикум по использованию форм взаимодействия с родителями.</p> <p><u>Теоретическая часть (из опыта работы):</u> Система взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка семьи воспитанников ДОУ через родительский клуб.</p> <p>Роль родительской общественности в реализации планов ДОУ в современных условиях.</p>	26.01.2020г.	МБДОУ №3 «Ляйсан» с. Сарманово	<p>Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш.</p> <p>Старший воспитатель Шакирова Л.Т.</p> <p>Старший воспитатель Хасаншина Ф.З.</p> <p>Старший воспитатель Мухаметдинова Л.К.</p> <p>Старший воспитатель Халиуллина Р.Р.</p> <p>Старший воспитатель Халитова Н.А.</p>

Цель деятельности БП: организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям и специалистам по художественно-эстетическому развитию детей

Задачи:

- выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- совершенствование мастерства воспитателей в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности взрослого и ребенка;
- приобщение педагогов к диалоговому общению.

Заседание №1	
Место проведения: <i>МБДОУ «Староимянский детский сад»</i>	
Время проведения: 19 августа 2020г	
Круглый стол Тема: «Воспитательная деятельность дошкольных образовательных организаций Сармановского муниципального района: опыт, проблемы, цели». Цель: определение теоретических и практических знаний и умений педагогов по художественной деятельности, выявление педагогического опыта и потребностей педагогов, повышение качества организации и осуществления образовательной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретический блок Ознакомление с планом работы.2. Методический блок <u>Выступления из опыта работы воспитателей, презентации по теме.</u> - МБДОУ «Петроскозаводской детский сад» - МБДОУ «Шарлиареминский детский сад» - МБДОУ №1 «Солнышко» - МБОУ «Саклов-Баишская СОШ», дошкольная группа - МБДОУ «Староимянский детский сад»3. Практический блок Представление педагогами мастер-класса по художественно-эстетическому развитию - МБДОУ «Карашай-Сакловский детский сад» - МБДОУ «Большенуркеевский детский сад» Рефлексия.4. Методический продукт – «Памятка по оформлению и хранению детских работ»
Заседание №2	
Место проведения: <i>МБДОУ «Шарлиареминский детский сад «Ромашка»</i>	
Дата проведения: 13 ноября 2020г	
Семинар-практикум Тема: «Использование нетрадиционных техник в работе по художественно-эстетическому развитию детей со старшими дошкольниками» Цель: выявление возможностей использования нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретический блок «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»- презентация из опыта работы воспитателя МБОУ «Саклов-Башская СОШ», дошкольная группа Нурияхметовой Л.С.2. Практический блок<ol style="list-style-type: none">ОД на тему «Нетрадиционное рисование - метод штриховки» -воспитатель МБДОУ «Шарлиареминский детский сад «Ромашка» Гатиятуллина Э.Н. Анализ ОД.Мастер-класс «Рисование на мокрой

	<p>бумаге» - воспитатель МБДОУ «Староимянский детский сад» Газизова А.Р.</p> <p>3. Мастер-класс «Метод монотипии». Старший воспитатель МБДОУ № 1 «Солнышко» Билалова А.Н.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>3.Методический продукт – «Рекомендации к созданию предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию»</p>
Заседание №3	
Место проведения: МБДОУ «Большенуркеевский детский сад «Солнышко»	
Дата проведения: 24 февраля 2020г.	
<p>Педагогическая гостиная</p> <p>Тема: <u>«Метод проектов как механизм развития эстетического вкуса и художественных способностей детей»</u></p> <p>Цель: реализация творческого потенциала в процессе презентации проектной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Теоретический блок <u>Консультация:</u> «Организация проектной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС» - воспитатель «Карашай Сакловский детский сад» Гарипова М.А.</p> <p>2. Практический блок 1.Актуальность разработки и реализации педагогического проекта. ОД по проекту. Воспитатель МБДОУ “Большенуркеевский детский сад” Ахметшина Ф.Ф. Анализ ОД 2.Презентация из опыта работы «Художественно – эстетическое развитие детей посредством проектной деятельности в соответствии с ФГОС».- воспитатель «Петровско-Заводской детский сад» Каримова Э.Х. Рефлексия</p> <p>3.Методический продукт – <i>памятка - «Механизм проектирования»</i></p>
Заседание №4	
Место проведения: МБДОУ «Петровско-Заводской детский сад»	
Время проведения: 9 апреля 2020 г.	
<p>Круглый стол</p> <p>Тема: Игровые технологии на занятиях изобразительной деятельности как средство развития творческого потенциала дошкольника</p> <p>Цель: теоретически выявить и экспериментально проверить возможности развития творчества посредством игровых приемов у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности.</p>	<p>1. Теоретический блок 1.Выступление из опыта работы: «Игровые технологии как средство развития творческих способностей у ребенка.- воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»</p> <p>2. Практический блок 1. ОД ««Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях изобразительной деятельности посредством игровых технологий» - воспитатель «Петровско-Заводской детский сад» Шаехова Г.Ф.</p> <p>2.Мастер-класс «Использование игровых педагогических технологий как эффективное средство развития творческих и познавательных способностей детей</p>

	дошкольного возраста»- воспитатель «Петровско-Заводской детский сад» Карамова Ф.И. Рефлексия 3.Методический продукт – «Методы и приемы руководства детской деятельностью по художественно-эстетическому развитию»
--	--

Базовая площадка: «Познавательное развитие дошкольников в процессе экологического воспитания»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, распространение и передача педагогического опыта в процессе активного общения.

Задачи:

- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- познакомить участников площадки с использованием инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников;
- установить тесное сотрудничество между педагогами дошкольных учреждений;
- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Заседание на тему: «Познавательное развитие дошкольников в процессе экологического воспитания». - Принятие плана работы базовой площадки на 2020-2021 г.г.	16.09.2020г.	МБДОУ №4 «Красная шапочка»	Руководители, старшие воспитатели, Гарипова З.Ш.
2.	Заседание на тему: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экологического образования» (открытое мероприятие, презентация, деловая игра, мастер-класс).	17.11.2020г.	МБДОУ №	Старший воспитатель
3.	Конкурс авторских разработок «Дидактические развивающие игры экологического содержания».	29.01.2021г.	МБДОУ №4 «Красная шапочка»	Старший воспитатель Шаймарданова Л.Р.
4.	Заседание на тему: «Современные экологообразовательные технологии в познавательном развитии дошкольников» (открытое мероприятие, презентация, деловая игра, мастер-класс).	11.02.2021г.	МБДОУ №4 «Красная шапочка»	Старший воспитатель Шаймарданова Л.Р.

Итоговое заседание - Подведение итогов работы базовой площадки; - о планах на следующий учебный год.	30.04.2021г.	МБДОУ №4 «Красная шапочка»	Старший воспитатель Шаймарданова Л.Р.
--	--------------	-------------------------------	--

Базовая площадка: «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: повышение профессионального уровня педагога для достижения положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

Задачи:

- совершенствовать теоретический уровень по инновационным подходам в физической культуре;
- обобщить и распространить опыт инструкторов по физкультуре Сармановского района;
- организацию методического сопровождения по распространению передового опыта инструкторов по физической культуре с помощью организации и ведения личных сайтов;
- изучить информационные потребности инструкторов по физической культуре в дошкольных образовательных организациях с целью реализации ФГОС ДО
- привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной жизни МБДОУ.
- построение здоровье созидающей предметно-развивающей образовательной среды.

№ п/п	Вид деятельности	Время проведения	Ответственные	Место проведения
1	Организация работы по плану	Август	Заведующие, старшие воспитатели	В каждом ДОУ
2	Сбор методической литературы по теме	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели	В каждом ДОУ
3	Образовательная деятельность по физической культуре, по валеологии	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели	В каждом ДОУ
4	Обновление предметно – развивающей среды по физическому развитию в рамках реализации ФГОС ДО	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели	В каждом ДОУ

5	Заседание №1. Установочный 1. Задачи и основные направления 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019 - 2020 уч. г. 3. Обновление банка данных педагогов 4. Обзор новинок литературы, периодической печати по физическому развитию дошкольников.	03.10.2019	Заведующий Гарипова З.Р. Ст. воспитатель Зиннатуллина Т.Н.	МБДОУ №1 “Березка”
	Заседание №2 Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом в условиях современного ДОУ»	12.12.2019	Заведующий Сахина В.Г. Ст. воспитатель Шаймарданова Л.Р.	МБДОУ №4 «Красная шапочка» п. Джалиль
	Заседание №3 Тема: «Современные игровые технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы, как универсальное средство формирования ключевых компетенций дошкольников».	18.02.2020	Заведующий Хазиева Р.М. Ст. воспитатель Митрофанова К.С.	МБДОУ №3 «Аленушка» п. Джалиль
	Заседание №4 Круглый стол 1. Анализ работы базовой площадки за год. 3. План работы базовой площадки на следующий год	22.04.2020	Заведующий Гарипова З.Р. Ст. воспитатель Зиннатуллина Т.Н.	МБДОУ №1 “Березка”

Работа с родителями

№п/п	Тема	Время проведения	Ответственные
1	Советы родителям по оздоровлению детей	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, медики, инструктора по физической культуре
2	Оформление стенда: “Закалка, спорт, движение – всех целей достижение”	В течение года	ДОУ
3	Фотоконкурс «Если хочешь быть здоров, закаляйся». Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.	По плану ДОУ	Заведующие, старшие воспитатели, медики, инструктора по физической культуре

4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, медики, инструктора по физической культуре
5	Обновление родительских уголков	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели, медики, инструктора по физической культуре

Анализ деятельности

базовых площадок педагогов ДОО Сармановского муниципального района по теме «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов» за 2020-2021 учебный год

Руководитель БП: старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №4 «Красная шапочка» п.Джалиль – Л.Р. Шаймарданова. Участниками Базовой площадки являлись старшие воспитатели ДОО пгт. Джалиль и с. Сарманово Сармановского муниципального района.

Целью Базовой площадки старших воспитателей являлось: создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной методической службы в каждом ДОО, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

Были поставлены задачи:

- совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- оказать действенную помощь старшим воспитателям в организации работы в ДОО по повышению компетентности педагогов в области организации инновационной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать конструктивные, коммуникативные умения педагогов в сотрудничестве с семьей в ходе реализации ООП ДО.

На 2020-2021 учебный год было запланировано 2 заседания (семинара) Базовой площадки, оба проведены строго по плану, организованы на высоком уровне, на каждом семинаре явка была 100%.

Первое заседание Базовой площадки старших воспитателей по теме: «Современная система работы методической службы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» состоялось 27 октября 2020г. Заседание прошло в очной форме, онлайн, на платформе ZOOM на базе МБДОУ №4 «Красная шапочка» п.Джалиль.

Старший воспитатель МБДОУ №4 «Красная шапочка» Л.Р. Шаймарданова, руководитель БП представила мастер-класс «Инновационные формы организации методической работы как средство повышения качества образования в ДОУ».

В теоретической части семинара с презентациями опыта работы своего ДОУ картотеки дидактических игр выступили Билалова А.Н. «Построение современной модели методической службы дошкольной образовательной организации», Зиннатуллина Т.Н. «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профкомпетентности педагогов ДОУ», Хайруллина З.Ф. «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в форме квест-игр в методической работе ДОУ», Ахметгалиева З.Е. «Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении».

Все сообщения и выступления соответствовали тематике, и были содержательны.

Подводя итоги работы Базовой площадки за учебный год, хочется отметить, что все педагоги тщательно и ответственно продумывают, готовят мероприятия, используя инновационные образовательные технологии, способствующие активизации профессионального потенциала педагогов ДОО. Поставленные задачи на год выполнены.

Второе заседание Базовой площадки старших воспитателей по теме: «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования» состоялось 29 января 2021г. Заседание прошло в очной форме, **на базе МБДОУ №3 «Ляйсан» с. Сарманово.**

Старший воспитатель МБДОУ №3 «Ляйсан» Шакирова Л.Т., представила практикум по использованию форм взаимодействия с родителями.

В теоретической части семинара выступили старший воспитатель Хасаншина Ф.З. «Система взаимодействия с семьями воспитанников», Мухаметдинова Л.К. «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования», Халиуллина Р.Р. «Психолого-педагогическая поддержка семьи воспитанников ДОО через родительский клуб» и Халитова Н.А. «Роль родительской общественности в реализации планов ДОО в современных условиях.

Базовая площадка является современной инновационной формой трансляции передового педагогического опыта, позволяющей познакомиться с идеями и находками педагогов других образовательных учреждений.

Вывод: В течение всей работы районной базовой площадки старших воспитателей все участники проявили интерес, были активны. Подводя итоги, педагоги отметили, что только при наличии достаточно активной, систематической работы воспитательно-образовательный процесс станет намного эффективнее. Необходимо отметить, что районная базовая площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности старших воспитателей района

Базовая площадка воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам начала свою работу в сентябре 2020 г.

Она поставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме обучения детей русскому, татарскому языкам.

Основные задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов – воспитателей;
- освоение современных педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта обучения языку.

Для успешной реализации поставленных задач на заседании базовой площадки в августе 2020 года был утвержден план работы. По плану было запланировано четыре заседания. Все 4 заседания проведены.

Первое заседание прошло на базе МБДОУ №5 «Сказка» в 18.08.20 г. Был принят план работы на 2020 - 2021 учебный год.

28.01.2021 прошло второе заседание на тему: «Использование инновационных технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому и русскому языкам» на базе МБДОУ №1 «Березка». Были рассмотрены инновационные технологии в обучении детей дошкольного возраста татарскому и русскому языкам». Руководитель базовой площадки

Зульфира Франысовна познакомила педагогов с технологией «Марблс в обучении детей татарскому языку». Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними. Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Воспитатель татарского языка Афзалова Алия Мунавировна показала занятия с использованием разных форм и методов в зависимости от намеченных целей и поставленных задач. В дошкольном образовании для развития речи детей широко применяются игровые технологии. Такой выбор не случаен, поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Психолого-педагогические исследования доказали положительную роль игровых технологий в развитии и обучении детей татарскому и русскому языкам. Использование в работе игровых технологий оптимизирует воздействие, делает процесс обучения более интересным и занимательным для детей, а, следовательно, и более эффективным. 26 марта 2021 г. прошло третье заседание на тему: «Изучаем родной и татарский язык в движении», на базе МБДОУ №3 «Аленушка». Воспитатель татарского языка Талибуллина Г.Р. показала, как в движении можно изучить татарский язык. Руководитель базовой площадки Зульфира Франысовна познакомила с игровой технологией Твистер. Напольная твистер-игра является эффективным средством повышения интереса дошкольников к изучению татарского языка, которая по сравнению с другими видами игр имеет характерную особенность: способствуют формированию знаний, развитию познавательных способностей и самостоятельности личности. Дети не сидят, а изучают язык в движении. 20.04.2021 прошло четвертое заседание на тему: «Обучение родному и татарскому языку в режиме дня» на базе МБДОУ №4 «Красная Шапочка». Воспитатель татарского языка Рахматова Айгуль Фаилевна показала коллегам как реализовать УМК по обучению детей родному языку в средней группе в режимных моментах через дидактические игры. Воспитатели групп презентовали свои многофункциональные авторские игры. По плану заседания базовой площадки был запланирован конкурс юных чтецов, который прошел 26 апреля на базе МБДОУ №5 «Сказка», посвященный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, в котором участвовали 17 педагогов. Все участники продемонстрировали свои творческие способности.

Деятельность базовой площадки МБДОУ №1 «Солнышко» дошкольных образовательных учреждений Сармановского муниципального района носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам и направлена на обновление педагогического процесса, модернизацию содержания образования и кадрового потенциала. У нас сложилась свой системный подход в повышении профессионализма педагогических кадров ДОУ.

В базовую площадку МБДОУ №1 «Солнышко» общеразвивающего вида» входят:

1. МДОУ «Большенуркеевский детский сад «Солнышко» Сармановского муниципального района РТ
2. МБДОУ «Карашай-Сакловский детский сад» Сармановского муниципального района РТ

3. МБДОУ «Петровскозаводской детский сад» Сармановского муниципального района РТ
4. МБДОУ "Староимянский детский сад "Дуслык"Сармановского муниципального района РТ
- 5 МБДОУ "Шарлиареминский детский сад "Ромашка" Сармановского муниципального района Республики Татарстан
7. Дошкольное отделение МБОУ «Саклов-Башская СОШ» Сармановского муниципального района РТ

Цель: организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста определяются общей целью коммунистического воспитания, возрастными возможностями детей. Исходя из цели эстетического развития, все задачи можно объединить в три группы, направленные:

- 1) на развитие эстетического сознания, эстетических чувств;
- 2) на освоение эстетической деятельности;
- 3) на развитие эстетических, художественных способностей.

Заседания базовой площадки, организованные для воспитателей ДОУ, способствовали планированию работы с учетом современных требований к образованию и воспитанию. Работа строилась с учетом новых педагогических технологий и приемов, основывалась на результатах анкетирования и собеседования, по выявлению педагогических потребностей педагогов.

В течение года проводились, в том числе ZOOM:

- Семинары;
- Мастер-классы;
- Беседа за круглым столом;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Конкурсы, выставки.

Всего было планировано 4 семинара-практикума, но из-за пандемии коронавируса семинар, планированный в августе, ноябре месяце заседания проводились в онлайн-режиме. Таким образом, прошли 4 заседания.

Очень плодотворно проходили заседания

по следующим темам:

1. Установочное заседание (август,ZOOM) по теме «Воспитательная деятельность дошкольных образовательных организаций Сармановского муниципального района :опыт, проблемы, цели»
- 2.«Использование нетрадиционных техник в работе по художественно-эстетическому развитию детей со старшими дошкольниками»» (ноябрь, ZOOM)
3. “Метод проектов как механизм развития эстетического вкуса и художественных способности детей” (февраль)
4. “Игровые технологии на занятиях изобразительной деятельности как средство развития творческого потенциала дошкольника”

На заседаниях рассматривались теоретические и практические вопросы организации и состояния воспитательно-образовательного процесса в детских садах. Главная цель всех базовых площадок – быть в курсе современных подходов и вопросов дошкольного воспитания, умело анализировать инновационный материал, изучать возможности его применения в условиях конкретного детского сада.

Тема семинаров «Художественно-эстетическое развитие» была выбрана не случайно. Это одна из наиболее актуальных и важных задач дошкольного возраста. С использованием новых технологий проходили открытые мероприятия воспитателями в соответствии ФГОС.

Воспитатели обменялись опытом работы по художественно-эстетическому развитию на практических показах: Шаеховой Г.Ф. - МБДОУ «Петрозаводской детский сад»), Ахметшиной Ф.Ф. – (МБДОУ Большенуркеевский детский сад)), Гатиятуллиной Э.Н. – (МБДОУ «Шарлиареминский детский сад «Ромашка» Сармановского муниципального района РТ) Активность детей на занятии, развлечениях хорошие знания материала, развитая речь показал, что планомерно ведется всесторонняя подготовка детей к школе. Большой интерес детей к изучаемому материалу, их активность в ходе мероприятия помогли положительно оценить деятельность педагогов. Воспитатели с удовольствием восприняли их опыт работы.

Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта были представлены тренинги, мастер-классы из опыта работы Гариповой М.А. (МБДОУ «Карашай-Сакловский детский сад»), Вахитовой Э.Х. (МБДОУ «Петрозаводской детский сад»), мастер-класс с презентацией Карамова Ф.И. (МБДОУ «Петровско-Заводской детский сад»), сообщение из опыта работы Нурияхметовой Л.С. (Дошкольное отделение МБОУ «Саклов-Башская СОШ»). Были организованы выставки «День Победы», «Рисунки и поделки к произведениям Г.Тукая». Так же педагоги, дети ,принявшие в разных очных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах. Среди них много занявшие 1,2,3 места. Это заслуга педагогов ДОУ.

Опыт работы воспитателей и успехи воспитанников освещались в районной газете «Сарман», в интернет-ресурсах, на стендах ДОУ.

В ходе открытого обсуждения результатов работы базовой площадки позволили сделать следующие выводы:

- Формы и методы работы, представленные на семинарских занятиях, представляют практический и теоретический интерес для воспитателей и специалистов ДОУ.
- Проблемы развития художественно-эстетической развитии детей дошкольного возраста в настоящее время наиболее актуальны. И задача педагогов по эстетическому развитию, внимания, памяти и логического мышления дошкольников на сегодняшний день остается важной и значимой.

Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности, обновления содержания воспитательно-образовательного процесса, внедрение в образовательную практику современных информационно-коммуникативных технологий. Семинар-практикумы базовой площадки обеспечивают стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов ДОУ, повышения престижа профессии работника детского сада, развития инновационного движения, распространения актуального педагогического опыта в 2020 – 2021 учебном году на базе МБДОУ №1 «Солнышко» был проведен конкурс «Воспитатель года 2021». В конкурсе приняла участие инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №1 «Солнышко» Галеева Ч.А. Она стала призером и была награждена грамотой ОО. Проведение конкурса предполагало оценку системы работы педагога, изучение профессиональных, деловых и коммуникативных качеств конкурсантов, которые раскрывались в процессе конкурсных мероприятий.

Педагоги активно ведут работу по билингвальному образованию детей. Во всех детских садах созданы уголки УМК и НРК. Развивающая среда оформлена с учетом повышения уровня ознакомления дошкольников с историей и бытом народов, населяющих Поволжье. В проводимой работе педагогических коллективов существует стремление синтезировать все основные направления воспитания, вместе с тем концентрируется внимание на исторических, национальных, трудовых традициях. Весь процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов.

На семинарах изучался опыт работы аттестующихся педагогов. Результаты системного мониторинга педагогов-претендентов на 1 и высшую квалификационную категорию показывают их творческий и профессиональный рост.

Результатом методической работы с педагогами является удовлетворенность педагогов в целом своим трудом, что влияет на стабильность и достижения педагогического коллектива.

Деятельность площадки была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Изучать наиболее эффективные технологии, методы и приемы работы лучших заведующих, воспитателей, музыкальных руководителей.

В целом результат работы базовой площадки можно расценивать как положительные, что подтверждается следующими показателями:

- участие в профессиональных конкурсах,
- достижения воспитанников.
- сотрудничество.

Успешная работа всех ДОУ обусловлена, конечно же, грамотной работой всех сотрудников. Единое понимание целей и задач, а также стратегии развития организации позволяет реализовывать задуманное. Но главное в успешности работы всех ДОУ - пожелания родителей.

Таким образом, на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения передового педагогического опыта, ФГОС ДО, который благотворно сказывается на развитии воспитанников.

Тема: Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества образования.

Цель:

повышение профессионального уровня педагога для достижения положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

Задачи:

- совершенствовать теоретический уровень по инновационным подходам в физической культуре;
- развивать практические умения и навыки инструкторов по физической культуре, воспитателей повышая творческую активность и профессиональную компетентность;
- обобщить и распространить опыт инструкторов по физкультуре, Сармановского района;
- изучить информационные потребности инструкторов по физической культуре в дошкольных образовательных организациях с целью реализации ФГОС ДО.

Перспектива:

Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных программ, методик; с использованием образовательных информационных технологий, электронных образовательных ресурсов для педагогов, детей.

Разработка и участие педагогов в конкурсном движении.

Этапы и сроки реализации и участники:

Базовая площадка работала с сентября по май 2020 - 2021 уч. год. Участниками базовой площадки являются инструктора по физическому воспитанию Сармановского муниципального района РТ.

Основные результаты

Практическая значимость работы «базовой площадки» состоит в том, что материалы и результаты работы могут применяться в практике дошкольных образовательных учреждений.

Новизна и теоретическая значимость построение образовательного процесса с дошкольниками с применением инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В процессе работы «базовой площадки» были получены следующие **теоретические и практические результаты:**

Было проведено 4 заседания.

1 заседание проходило в рамках августовского совещания Сармановского муниципального района для инструкторов по физической культуре и логопедов на тему «Воспитательная деятельность дошкольных образовательных организаций Сармановского муниципального района: опыт, проблемы, решения» на базе МБДОУ №1 «Березка».

На первом заседании инструктора по физкультуре ознакомлены были с отчетом о работе базовой площадки.

Были проведены с педагогами мастер-классы и деловые игры:

«Степ-аэробика в ДОУ, как средство совершенствования физического развития детей старшего дошкольного возраста», инструктор по физической культуре I кв. категории Жопбыева Р.М., МБДОУ №3 «Аленушка»; «Использование элементов лего-конструирования на логопедических занятиях», учитель-логопед МБДОУ №4 «Красная шапочка», Гарайшина Л.И.; «Здоровые дети – счастливые дети», инструктор по физической культуре I кв. категории Гимранова А.А., МБДОУ №4 «Красная шапочка»; «Применение интеллект-карт в деятельности учителя-логопеда», учитель-логопед МБДОУ №5 «Сказка», Пименова Д.Н.; «Здоровый малыш», инструктор по физической культуре Арефьева Р. Х., МБДОУ №3 «Лейсан» с. Сарманово; «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ», учитель-логопед МБДОУ №6 «Теремок», Мамлеева З.А.; «Логопедические тропинки», учитель-логопед Нигматуллина Г.Х., МБДОУ №1 «Березка»; «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», инструктор по физической культуре Салимзянова А.Р. МБДОУ №1 «Березка»; «Использование коврографа при изучении лексических тем», учитель-логопед Ашрафуллина Н.Ф., МБДОУ №4 «Санугач, с. Сарманово».

2 заседание прошло по теме: «Реализация современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в ДОУ как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов» состоялось 10 декабря 2020г. Заседание прошло в очной форме, онлайн, на платформе ZOOM на базе МБДОУ №3 «Аленушка» п. Джалиль.

Были рассмотрены мероприятия:

1. Образовательная деятельность по физической культуре в старшей группе с использованием ИКТ «Зимний лес полон сказок и чудес» инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Жопбыева Роза Маратовна, МБДОУ №3 «Аленушка» пгт. Джалиль.
2. Деловая игра: «Здоровье — это здорово!», воспитатель первой квалификационной категории Зиганшина Венера Рафисовна, МБДОУ №3 «Аленушка» пгт. Джалиль.
3. Мастер-класс «Развиваем мелкую моторику», воспитатель первой квалификационной категории Горшенина Марина Александровна, МБДОУ №3 «Аленушка» пгт. Джалиль.
4. Мастер-класс: «Наше здоровье в наших руках», инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Салимзянова Айгуль Разяповна, МБДОУ №1 «Березка» пгт. Джалиль.

Прослушали выступления: 1. Сообщение на тему: «Использование ИКТ на занятиях физической культуры», воспитатель первой квалификационной категории Исрафилова Фарида Рашитовна, МБДОУ №3 «Аленушка» пгт. Джалиль.

2. Сообщение из опыта работы на тему: «Физическое развитие в детском саду», воспитатель первой квалификационной категории Исрафилова Ляля Султановна, МБДОУ №3 «Аленушка» пгт. Джалиль.

Все сообщения и выступления соответствовали тематике, и были содержательны.

3 заседание прошло на базе МБДОУ №6 «Теремок» п. Джалиль по теме: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей»

Были просмотрены открытые мероприятия

1. «Веселое путешествие в цирк» ОД по физической культуре в подготовительной группе, Нуриахметова А.И. – инструктор по физическому воспитанию.
2. «Здоровье дороже всего» ОД в старшей группе, Гараева М.Р., воспитатель

В теоретической части посмотрели мастер-классы и презентации из опыта работы: «Роль подвижной игры в физическом развитии», презентация из опыта работы, Хабилова Р.А. – воспитатель; мастер-класс «Подвижные игры в жизни ребенка», Зиатдинова И.М. – воспитатель; «Русские народные подвижные игры в физическом развитии дошкольников», презентация проекта Ишмакова Т.А. – инструктор по физико МБДОУ №7 «Ляйсан»; Мастер-класс «Подвижные игры в жизни ребенка», Гимранова А.А. - инструктор по физико МБДОУ №4 «Красная шапочка»; презентация из опыта работы «Картотека подвижных игр для всех возрастов», Кутлыева А.Р., инструктор по физико МБДОУ №5 «Сказка»; мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в подвижных играх с использованием массажных ковриков» Салимгараева Л.А. - воспитатель МБДОУ №6 «Теремок»; мастер-класс «Криотерапия – игры, которые лечат», воспитатель Муллабаева З.Р.

Итоговое заседание прошло на базе МБДОУ №1 «Березка» п. Джалиль на тему: «Формы двигательной активности в ДОУ».

Были просмотрены открытые занятия:

1. Приветствие детей и взрослых (музыкальное упражнение на степях) Салимзянова А.Р, инструктор по физическому воспитанию, Зиннатуллина Т.Н., старший воспитатель МБДОУ №1 «Березка»
2. Образовательная деятельность в старшей группе «Фиксики против крабатов», инструктор по физико Салимзянова А.Р.
3. Физкультурно-экологическое развлечение в средней группе «Защитим природу от мусора», Тазетдинова Р.А. воспитатель, Шаймарданова В.Н., воспитатель.
4. Мастер – класс «Утренняя гимнастика», Яббарова Г.М., воспитатель МБДОУ №1 «Березка»

Деловую игру «Один, два - начинается игра», с педагогами провела старший воспитатель Зиннатуллина Т.Н. Показала мастер класс «Пальчиковая гимнастика в работе с детьми» Нигматуллина Г.Х., учитель-логопед. С презентацией из опыта работы «Игры на прогулке, как форма двигательной активности в ДОУ» выступила Арефьева Р. Х, инструктор по физической культуре, МБДОУ №3 «Лейсан» с.Сарманово

В течение всей работы районной базовой площадки инструкторы по физической культуре были активными участниками. Подводя итоги, педагоги отметили, что только при наличии достаточно активной, систематической работы воспитательно-образовательный процесс станет намного эффективнее. Необходимо отметить, что базовая площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре.

Руководитель БП: старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №6 «Теремок» п.Джалиль – Р.Р.Халиуллина. Участниками Базовой площадки являлись старшие медицинские работники и учителя-логопеды ДОО пгт. Джалиль и с. Сарманово Сармановского муниципального района.

Целью Базовой площадки старших медицинских работников и учителей-логопедов являлось: совершенствовать качество работы образования путем внедрения эффективных современных технологий в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Были поставлены задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции медицинских работников и учителей-логопедов для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- Содействовать повышению уровня квалификации медицинских работников и учителей-логопедов через проведение открытых мероприятий с целью распространения передового опыта.

На 2020-2021 учебный год было запланировано 2 заседания (семинара) Базовой площадки, оба проведены строго по плану, организованы на высоком уровне, на каждом семинаре явка была 100%.

Первое заседание Базовой площадки старших медицинских работников по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях» состоялось 22 октября 2020г. Заседание прошло в онлайн формате, на платформе ZOOM на базе МБДОУ №6 «Теремок» п.Джалиль.

Старший воспитатель МБДОУ №6 «Теремок» Р.Р.Халиуллина, руководитель БП, ознакомила с порядком проведения заседания.

В практической части семинара выступили старшая медсестра МБДОУ №4 «Сандугач» Габидуллина Ю.И. «Поддержание здоровья детей дошкольного возраста», старшая медсестра МБДОУ №1 «Березка» Рамазанова А.М. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», воспитатели МБДОУ №6 «Теремок» Салимгараева Л.А. «Применение здоровьесберегающих технологий через использование массажных ковриков», Шаяхметова Г.Ф. «Здоровый образ жизни» (презентация лэпбука), Тимербаева З.З. «Нетрадиционные виды здоровьесберегающих оборудований для детей дошкольного возраста», Муллабаева З.Р. «Современная здоровьесберегающая технология-криотерапия: игры, которые лечат», инструктор по физической культуре Нуриахметова А.И. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ как средство укрепления здоровья дошкольника», педагог-психолог Хасанова Ф.Г. «Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в ДОУ».

В теоретической части выступили воспитатель МБДОУ №6 «Теремок» Валиуллина Ф.М. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», старшая медсестра МБДОУ №6 «Теремок» Мардеева Л.А. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: как подготовить часто болеющего ребенка к школе», старшая медсестра МБДОУ №7 «Ляйсан» Гарипова Г.А. «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения», воспитатель МБДОУ №6 «Теремок» Талибуллина С.А. «Здоровьесберегающие технологии на прогулке ДОУ».

Все сообщения и выступления соответствовали тематике, и были содержательны.

Второе заседание Базовой площадки учителей-логопедов по теме: «Использование игровых технологий в речевом развитии детей» состоялось 15 апреля 2021г. Заседание прошло в очной форме, на базе МБДОУ №5 «Сказка» пгт. Джалиль.

В практической части семинара показали фрагменты образовательной деятельности учитель-логопед МБДОУ №5 «Сказка» Пименова Д.Н. в подготовительной к школе группе на тему «Веселое путешествие по сказкам», воспитатель МБДОУ №5 «Сказка» Ахунова М.А. в старшей группе на тему «Весенняя звуковая поляна», воспитатель МБДОУ №5 «Сказка» Нуриева М.В. в подготовительной к школе группе на тему «Задания Умной совы».

В теоретической части заседания старший воспитатель МБДОУ №5 «Сказка» Хайруллина З.Ф. представила практикум по использованию технологий хромотерапии в логопедической работе. Выступили воспитатель МБДОУ №5 «Сказка» Сарымова И.И. «Использование интерактивной технологии «Кластер» в работе с детьми с общим недоразвитием речи», Шайхутдинова А.Л. «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей», учитель-логопед МБДОУ №1 «Солнышко» Латфуллина Э.Ф. «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста», учитель-логопед МБДОУ №1 «Березка» Нигматуллина Г.Х.

«Развиваем речь через игровые технологии», учитель-логопед МБДОУ №6 «Теремок» Мамлеева З.А. «Презентация авторской игры на развитие целенаправленной воздушной струи», учитель-логопед МБДОУ № 3 «Аленушка» Курбанова Э.Р. «Игровые технологии в коррекции звукопроизношения», учитель-логопед МБДОУ № 4 «Красная шапочка» Гарайшина Л.И. «Дидактическая игра в логопедической работе», учитель-логопед МБДОУ №4 «Сандугач» Ашрафуллина Н.Ф. «Использование игровых технологий в логопедической работе».

состав кустового методического объединения музыкальных руководителей ДОО входило 10 дошкольных образовательных учреждений Сармановского муниципального района: МБДОУ№1 «Кояшкай» с.Сарманово, МБДОУ№2 «Лилия» с.Сарманово, МБДОУ№3 «Лейсан» с.Сарманово, МБДОУ№4 «Сандугач» с.Сарманово, МБДОУ№1 «Березка» п.Джалиль, МБДОУ№3 «Аленушка» п.Джалиль, МБДОУ№4 «Красная шапочка» п.Джалиль, МБДОУ№5 «Сказка» п.Джалиль, МБДОУ№6 «Теремок» п.Джалиль, МБДОУ№7 «Ляйсан» п.Джалиль.

Руководитель: Халитова Н.А. старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ№3 «Аленушка» п.Джалиль.

На 2020-2021 учебный год было запланировано 1 кустовое методическое объединение для музыкальных руководителей ДОО.

Заседание было проведено **26.11.2020г.** на базе МБДОУ №6 «Теремок» п. Джалиль в дистанционном режиме, из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Тема заседания: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Внедрять в практику музыкальных руководителей различные передовые методики и инновационные технологии, направленные на развитие музыкальных способностей детей.

2. Создать условия, необходимые для полноценного музыкального развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, развитию мотивации личности ребенка к познанию, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

3. Поиск новых форм взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОО.

Задачи реализовывались через систему теоретической и практической работы, которая включала в себя: деловую игру, мастер-класс, презентации, обмен практическим и методическим материалом.

Воспитатель Латыпова Д.Ф. провела деловую игру с участниками семинара по теме «Музыкальная викторина», воспитатель Акимова С.А. показала мастер-класс: «Использование дидактического пособия «Фартучек сказок как один из способов приобщения детей к музыке». Участники семинара высоко оценили работу ДОО №6 «Теремок».

Перед участниками КМО выступили с сообщениями и презентациями по темам:

- «Инновационные технологии в обучении детей пению», Афзалова Кадрия Закаровна, музыкальный руководитель МБДОУ №3 «Аленушка», пгт. Джалиль.
- «Развитие певческих умений детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях», Файзуллина Гюзелия Ярулловна, музыкальный руководитель МБДОУ №7 «Ляйсан», пгт. Джалиль.

- «Разучивание песен с приемами мнемотехники», Насырова Нурия Габделхайовна, музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Теремок», пгт. Джалиль.
- «Приобщение дошкольников к музыкальному искусству через использование татарского национального фольклора», Талибуллина Гульнара Раисовна, воспитатель МБДОУ №3 «Аленушка», пгт. Джалиль.
- «Развитие певческих навыков детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Филиппова Ирина Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Теремок», пгт. Джалиль.
- «Театр как средство воспитания» Фаттахова Гульфия Фарязовна, музыкальный руководитель МБДОУ №3 «Лейсан», с. Сарманово.

Все выступления были актуальны и интересны для участников семинара и полностью раскрыли тему семинара.

План работы методического объединения был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке выступлений, обмена опытом работы.

Подводя итоги работы базовой площадки за учебный год, хочется отметить, что музыкальные руководители, развивая у детей музыкальные способности, еще воспитывают в детях чувство патриотизма, любовь к родному языку, народному творчеству и толерантное отношение к другим национальностям. Музыкальные руководители в педагогическом процессе систематически используют инновационные образовательные и здоровьесберегающие технологии способствующие формированию всесторонне развитой личности дошкольника, происходит активизация профессионального потенциала музыкальных руководителей ДОО. Каждый музыкальный руководитель работает творчески и старается привить к детям любовь к прекрасному – музыке.

Базовая площадка является современной инновационной формой трансляции передового педагогического опыта, позволяет познакомиться с идеями и находками педагогов и других образовательных учреждений.

В течение всей работы районных базовых площадок все участники проявили интерес, были активны. Поставленные задачи на год выполнены. Подводя итоги, участники БП отметили, что только при наличии достаточно активной, систематической работы воспитательно-образовательный процесс станет намного эффективнее. Необходимо отметить, что районная базовая площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности работников ДОУ района.

Методист Гарипова З.Ш.